

**ÖZEL UĞURBÖCEĞİ ANAOKULU**  
**EĞİTİM SEVGİYLE BAŞLAR**  
**ARALIK AYI PLANI VE VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ**  
**5-6 YAŞ**

**ADI:** **SOYADI:**  
**BOY:** **KİLO:**

**KONU: YILBAŞI**

**PSİKOMOTOR ALAN**

**Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Kazanımlar**

1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.
2. Değişik yönlere yuvarlanır.
4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.
5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.
6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.
14. Atılan nesnelere yakalar.
15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.

**Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Kazanımlar**

1. Küçük nesnelere toplar.
3. Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.
4. Nesnelere takar.
5. Nesnelere çıkarır.
7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.
8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
10. Yönergeye uygun çizimler çizer.
11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.
12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.
13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.
14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.
15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.

**Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**

**Kazanımlar**

3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.
5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.

**Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**

**Kazanımlar**

1. Nesnelere kopartır / yırtar.
4. Malzemelere elleriyle şekil verir.
5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**

**Kazanımlar**

1. Farklı zeminler üzerinde yürür.
2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.
3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

**Amaç 1. Kendini tanıyabilme**

**Kazanımlar**

1. Fiziksel özelliklerini söyler.

**Amaç 2. Duygularını fark edebilme**

**Kazanımlar**

1. Duygularını söyler.
2. Duygularının nedenlerini açıklar.
4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.

#### **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Kendiliğinden bir işe başlar.
2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.

#### **Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Başkalarının duygularını ifade eder.
2. Başkalarının duygularını paylaşır.

#### **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.
2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.
3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.
6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.
7. Gerekliğinde lideri izler.
9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.
10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.

#### **Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme**

##### **Kazanımlar**

3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.

#### **Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.
3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.
4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.

#### **Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.
2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.
3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.
4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.

#### **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.
2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.
3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.
4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.
5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.
7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.
8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.

#### **Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.
2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.
3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.

#### **Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.
3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

### **DİL ALANI**

#### **Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Sesin kaynağını söyler.
2. Sesin geldiği yönü belirler.
3. Sesin özelliğini söyler.
4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

#### **Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Nefesini doğru kullanır.
2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.
3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.

### **Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.
2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

### **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**

#### **Kazanımlar**

1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar.
2. Sohbeta katılır.
3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.
6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.
- 8.Üstlendiği role uygun konuşur.

### **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**

#### **Kazanımlar**

1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.
3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.
5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.

### **Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme**

#### **Kazanımlar**

1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.
2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.
3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.

### **Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

### **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Görsel materyalleri inceler.
2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

## **BİLİŞSEL ALAN**

### **Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme**

#### **Kazanımlar**

2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.
3. Adresini ve telefon numarasını söyler.

### **Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**

#### **Kazanımlar**

1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.
2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

### **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder.
2. Dikkatini nesne /durum / olay üzerinde yoğunlaştırır.
3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.
4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.

### **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Olay ya da varlıkları söyler.
2. Varlıkların rengini söyler.
8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.
9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.

### **Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**

#### **Kazanımlar**

1. Varlıkları bire bir eşleştirir.
2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.

3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.
6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.
8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir.
10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.

#### **Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme**

##### **Kazanımlar**

2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.
5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.

#### **Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme**

##### **Kazanımlar**

6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.

#### **Amaç 8. Nesnelere ölçebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Ölçme sonucunu tahmin eder.

#### **Amaç 9. Nesnelere sayabilme**

##### **Kazanımlar**

3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.
4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.

#### **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**

##### **Kazanımlar**

2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.

#### **Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme**

##### **Kazanımlar**

2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.

#### **Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Bir bütünü parçalarını söyler.
5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.

#### **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.
2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.

#### **Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Olayları oluş sırasına göre söyler.
3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.

#### **Amaç 18. Problem çözebilme**

##### **Kazanımlar**

1. Problemi söyler.
2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.

### **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

#### **Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**

##### **Kazanımlar**

1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.
2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.
3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.
4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.
5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.
6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.
7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

#### **Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**

##### **Kazanımlar**

2. Giysilerini yardımsız çıkarır.
3. Giysilerini yardımsız giyer.
4. Giysilerini doğru şekilde giyer.

### **Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**

#### **Kazanımlar**

1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer.
2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.
3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.
5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.

### **Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.
2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.
3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.

### **Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme**

#### **Kazanımlar**

1. Tehlikeli olan durumları söyler.
2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.

### **DERGİ ÇALIŞMALARI: BENİM ADIM PAPAGAN**

**ISINDIRICI OYUNLAR:** Kulaktan kulağına, çatlak patlat, el üstünde sabun kaydırmaca, sessiz sinema, renk bulmaca, ayı bulmaca, günler, mevsimler.

**HAREKETLİ OYUNLAR:** Sandalye kapmaca, kurt baba, kurdale kapmaca, bulut-çimen, hayvan taklitleri, çatal kaşık, top sürme, yaz-kış, şimşek-rüzgar, meyve sepeti, arkadaşın kim, kardeşimi gördün mü, arkana dön, gazete oyunu.

**HİKAYELER:** Bilye Göz İncas Ülkesi. Prense ile Yolcu, Nohut Oglan, Kötü Kalpli Buyucu, Cam Dağı, Prens Samba, Sihirli Yüzük, Gülmeyen Prenses, Fesleyenci Kız, Sihirli Cüce, Tembel Kız, Eskiye Pabuçlar, Kar Tanesi

**DİNLENDİRİCİ OYUNLAR:** Peri tozu, hayal kurma, doğaçlama oluşumlar

**KÖŞELER:** Evcilik köşesi, tahta blok köşesi, müzik köşesi, kitap köşesi, drama köşesi, kukla köşesi

**DENEYLER:** Ayırıştırma, hava, çiçek ekme, patatesin renk değişimi, parmak izi deneyi.

### **SOSYAL VE EĞİTSEL ETKİNLİKLER:**

**1. BALE:** Müzik eşliğinde karaöğrafi

**2. MODERN DANS:** Yabancı ve Türkçe şarkı eşliğinde karaöğrafi

**3. TEMEL JİMLASTİK:** Kol gerdirme, elmaları toplama, dik durma ve yıldız yapıştırma.

**4. HALK OYUNLARI:** Çekirge, gelin getirme, üç ayak

**5. YOGA:** Müzik eşliğinde bedensel ve zihinsel dinlenme

**6. MÜZİK DERSİ:** Melodika eşliğinde uğurböceği ve org çalışması

**7. BİLGİSAYAR:** Gelin giydirme, yiyecek bulma oyunu, paintte resim yeteneğini geliştirme

**8. GEZİ-GÖZLEM:** Eğitsel gezi tiyatrosu, trafik eğitim merkezi, kapalı spor salonuna jimnastik derslerine, sinemaya gidilecektir.